

# GRILLE D'ÉVALUATION

## INTERACTION ORALE 1<sup>ère</sup>/Terminale : on vise B2

CONTENU/ORGANISATION	11pts	QUALITE DE LA LANGUE	9pts
Compréhension de l'interlocuteur	4pts	Phonologie	3pts
B2 : Je comprends en détail ce que l'on me dit en langue standard.		B2 : Je prononce correctement les voyelles et les consonnes (conformément aux signes phonétiques) Je respecte l'accent du mot et le rythme de la phrase.	
Réaction/souplesse	3pts	Grammaire	3pts
B2 : Je sais converser avec aisance. Si mon interlocuteur change de sujet, je sais m'adapter. Je sais orienter le débat dans le sens que je souhaite.		B2 : Peu d'erreurs grammaticales et syntaxiques. J'arrive à utiliser des structures complexes même si parfois je fais encore des erreurs. Je sais me reprendre et me corriger.	
Aptitude à convaincre	4pts	Lexique	3pts
B2 : J'exprime mes opinions et je les défends avec pertinence. Je suis capable d'engager le débat.		B2 : Bonne utilisation du lexique étudié en classe pour développer une idée. J'ai adapté mon registre de langue à mon interlocuteur.	

### d) Compréhension

Nous ne proposons pas de grille d'évaluation de la compréhension écrite comme orale, parce que cette évaluation est beaucoup moins soumise à l'arbitraire. Le barème précis proposé pour ce type d'exercice offre une garantie d'équité tout en étant accessible aux élèves.

*Les grilles que nous vous avons proposées sont des grilles d'évaluation sommative, mais adaptables en évaluation formative où nous nous attendons, par exemple, à des productions très précises en lexique et en grammaire.*