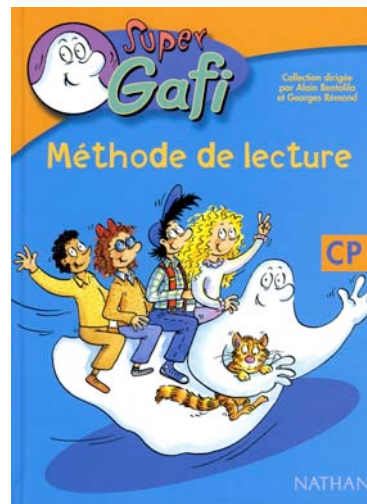


# PRESENTATION DE LA METHODE DE LECTURE

« **GAFI** »

aux parents des élèves  
de CP



## ➤ QU'EST-CE QUE LA METHODE « GAFI » ?

La méthode de lecture Gafi n'est pas une méthode globale !

C'est une **méthode complète et équilibrée**, totalement conforme aux programmes de l'Éducation Nationale.

- Comme les **méthodes syllabiques**, elle enseigne ce que l'on appelle le « **b-a - ba** » c'est-à-dire les correspondances entre les **lettres** et les **sons** et le **déchiffrage** des **syllabes** et des **mots**.
- Mais le « b-a - ba » ne suffit pas ! Il faut aussi permettre à votre enfant de **comprendre** ce qu'il lit et lui donner **l'envie** et le **goût de lire**.

C'est pourquoi la méthode « Gafi », comme les **méthodes mixtes**, propose :

- Des **petits textes** illustrés pour travailler la compréhension des mots et des phrases
- Des **exercices de lecture** et d'**écriture** de **mots simples** pour enrichir le vocabulaire de votre enfant.

## ➤ COMMENT SE PRESENTE LE MANUEL DE LECTURE « GAFI » ?

Chaque **leçon** – présentée en 2 pages – est consacrée à **l'étude d'une lettre** (ou d'un groupe de lettres) correspondant à un **son**. Par exemple la leçon 6 étudie le « l » et la leçon 15 le « ou ».

Une **leçon** est étudiée en moyenne en **2 jours** de classe (auxquels s'ajoutent des moments de révision).

### ■ Sur la page de gauche

- Une **grande image** permet aux enfants de **s'exprimer**. Elle les **aide à comprendre** le texte et leur donne **l'envie de le lire**.
- Le **petit texte** permet de découvrir des **mots simples** qui contiennent la lettre à étudier (*Pascale, le col, le pull, sali...* pour la lettre « l »). Il permet aussi de revoir des mots appris dans les leçons précédentes (*Gafi, Mélanie, une amie...* appris dans la leçon « i »).



## ■ Sur la page de droite



- Un encadré bleu permet de repérer la lettre à étudier avec tous les écritures : l L l
- Des puzzles de lettres permettent d'apprendre le « b-a – ba » syllabe par syllabe : l-a – la, l-i – li, etc.
- La lecture de listes de mots puis de phrases simples permet de vérifier que l'enfant comprend ce qu'il lit.
- La leçon se termine par un exercice systématique de relecture de syllabes.

## ➤ CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE A LA MAISON

- Pour réviser le « b-a – ba », vous pouvez relire le premier et le dernier exercice du livre (page de droite) avec votre enfant.
- Vous pouvez aussi fabriquer des petites étiquettes de lettres, de syllabes et de mots simples et proposer à votre enfant des jeux d'association du type :
 

li	-	lit	-	lilas
----	---	-----	---	-------
- Pour donner à votre enfant le goût de lire et l'envie de comprendre, vous pouvez :
  - lui demander de raconter l'histoire de Gafi à partir de la grande image
  - relire avec lui le petit texte (à haute voix, doucement et en lui « soufflant » les mots qu'il n'arrive pas à déchiffrer)
  - chercher dans la double page tous les endroits où il peut retrouver et lire un mot simple : par exemple, les mots *lit* et *pull* dans la leçon « l ».



## ■ Quelques conseils

- Suivez les indications données par l'école.
  - N'avancez pas trop vite : n'essayez pas de faire lire à votre enfant des leçons qui n'ont pas encore été apprises en classe.
  - Faites le lire mais aussi écrire. L'écriture est un très bon moyen d'apprendre le « b-a – ba ».
  - N'en faites pas trop ! Ne dépassez pas en moyenne 15 à 20 minutes de révision.
- La lecture du soir à la maison doit avant tout être un temps de partage agréable avec votre enfant à propos de ce qu'il fait à l'école.